

## **Jaarverslag MR 2017-2018**

Oudergeleding: Marieke Brenninkmeijer en Marjolein Blauwiekel

Personeelsgeleding: Esther Hovenkamp en Yvonne van Dijk

### **Samenwerking PSZ**

Afgelopen schooljaar zijn de thema's op elkaar afgestemd, zodat gelijktijdig aan hetzelfde thema kan worden gewerkt. Het thema spel en sport werd afgerond met een gezamenlijke beweegochtend voor kleuters en peuters. Als 5 december op een dinsdag of vrijdag valt doet de peuterspeelzaal ook mee met de Sinterklaasviering op onze school.

### **Exova**

Vorig jaar zijn we ons gaan oriënteren op een nieuwe methode voor de vakken geschiedenis aardrijkskunde en techniek. Het werken met Exova leverde niet op wat wij ervan verwacht hadden. Exova is te weinig sturend en te vrijblijvend. Daarom is de school zich dit jaar gaan oriënteren op een andere methode voor wereldoriëntatie.

### **Nieuwe taal en spellingmethode**

Taal- en spellingmethode Taal actief is afgeschreven. Het team is op zoek gegaan naar een nieuwe methode die aansluit bij combinatieklassen. In het schooljaar 2018-2019 wordt gestart met de methode: Taal op maat en Spelling op maat.

### **Kwink**

De opbrengsten van Kwink blijven positief. Dit merkt de school vooral tijdens het buitenspelen. Er is veel meer rust in en om school. De omgangsvormen verbeteren, doordat alle leerkrachten dezelfde aanpak hanteert. Ook de gouden weken voor een goede groepsvorming (onderdeel van Kwink) lijken hun vruchten af te werpen.

### **Kim-versie VLL**

In 2017-2018 zijn we gestart met de nieuwe Kim-versie van Veilig leren lezen. Er zit meer uitdaging en differentiatie in. De lessen worden ondersteund met digibordlessen.

### **Engels**

Vanaf november 2017 krijgen alle groepen Engelse les met de digitale methode Stepping Stones. Ook op het voortgezet onderwijs werken ze met deze methode, waardoor een goede doorgaande lijn ontstaat naar het voortgezet onderwijs. Groep 1 t/m 5 krijgen mondelinge lessen. Vanaf groep 6 wordt ook het schrijven in het Engels gestimuleerd.

### **Schoolplein.**

Het bureau Donkergroen heeft een ontwerp gemaakt voor een nieuw schoolplein. De Ideeën van de kinderen zijn daarin verwerkt. Het ontwerp heeft een tijd lang op school ter inzage gelegen. Het bureau gaat nu op zoek naar subsidies, zodat de plannen kunnen worden uitgewerkt.

### **Techniek**

Het geld van de oud papier pot is gedeeltelijk ingezet voor de aanschaf van techniekmaterialen. Onder andere beebots en technisch lego is aangeschaft. Het programmeren staat centraal.

### **Parro**

Vanwege de nieuwe privacywet heeft de school niet gekozen voor Facebook, maar voor Parro. Dit bevat goed. Het werkt makkelijk en je kunt snel alle ouder bereiken. Ouders kunnen, mits ingesteld

door de leerkracht, individueel communiceren met de leerkracht. Naast schriftelijke communicatie is ook het versturen van foto's mogelijk met Parro.

### **Portfolio**

Het ouderwetse rapport is verdwenen en dit schooljaar is gestart met portfolio's. Hierdoor krijgen ouders een breder beeld van de ontwikkeling van hun kind, doordat ook de sociaal/emotionele ontwikkeling uitgebreider in beeld wordt gebracht. De portfolio's worden tweemaal per jaar ingevuld, waarna de ouders worden uitgenodigd voor een gesprek. Vanaf groep 6 is ook het kind bij deze gesprekken aanwezig.