



# Schooljaarverslag OBS Klinkenberg 2017-2018

Pastorieweg 6  
9995 PN Kantens  
tel: 0595-551788  
e-mail: [obsklinkenberg@lauwerseneems.nl](mailto:obsklinkenberg@lauwerseneems.nl)

## **Personele bezetting**

Het afgelopen schooljaar hebben we op de maandag, donderdagochtend en vrijdagochtend in duo-combinaties gewerkt, op andere dag(del)en werkten we vanaf groep 3 in trio-combinaties.

De groepsindeling was als volgt:

Groep 1 en 2	: juf Yvonne van Dijk
Groep 3,4,5	: juf Janny Reiffers en juf Esther Hovenkamp
Groep 6,7,8	: meester Mark Berendsen
Groep 5,6 (ma, do ochtend)	: juf Ellie Boer
Groep 2,3 (vrijdagochtend)	: Juf Ellie Boer

Op woensdag werd gymnastiek gegeven door vakleerkracht juf Mignon Hekkema  
De GVO-lessen werden verzorgd door Rodger Knez (voor groep 3, 6 en 8), de HVO-  
lessen werden gegeven door Richt Bouma (groep 4/5 en 7).

Juf Gerrie Jonker geeft de leerlingen van groep 4/5 tweewekelijks muziekles (vanuit  
muziekschool Hunsingo).

Tineke Schaafsma was de Intern Begeleider (IB-er) en Anne Praktiek de schoolleider.

## **Scholing**

Juf Janny heeft de opleiding Rekenen Met Sprongen Vooruit gevolgd.

Juf Anne heeft het tweede jaar van de schoolleidersopleiding gevolgd en mag zich nu  
Register Directeur Onderwijs noemen.

Verder hebben de leerkrachten een iPadtraining gevolgd, is Mark op herhaling geweest  
voor zijn BHV-certificaat en heeft juf Tineke de training Kwink-coach gevolgd.

## **Ouders**

Drie keer per jaar worden de ouders uitgenodigd om met de groepsleerkracht van  
gedachten te wisselen over de schoolvorderingen en de sociaal-emotionele ontwikkeling  
van hun kind(eren). De gesprekken vinden vanaf groep 6 plaats met ouders én hun  
kind(eren). Wij vinden het belangrijk, dat ouders ons als partners zien als het gaat om de  
cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Als wij zorgen hebben over de ontwikkeling van een kind, dan nemen we contact op met  
de ouders. Van de ouders verwachten wij dezelfde houding om als zij zich zorgen maken  
school te informeren. Het is voor ons vanzelfsprekend dat ouders ook buiten de drie, in  
de jaarplanning vastgelegde, momenten contact kunnen leggen met de  
groepsleerkrachten en de schoolleiding. Ouders/verzorgers worden over allerlei schoolse  
zaken geïnformeerd middels Parro, de nieuwsbrief "Medeklinker" en de schoolwebsite,  
[www.obsklinckenborg.nl](http://www.obsklinckenborg.nl).

De ouders zijn vertegenwoordigd in twee raden, de Activiteitenraad en de  
Medezeggenschapsraad. De AR ondersteunt het team bij en neemt zelf initiatieven voor  
het organiseren van diverse activiteiten en feesten. De AR verzorgt ook de thematische  
aankleding van de school. De MR houdt zich bezig met de beleidsmatige zaken, die op  
school aan de orde zijn.

Daarnaast heeft het afgelopen jaar een aantal ouders als 'meedenkouders' meegedacht  
over de aanpak van het schoolplein en verbetering van de communicatie tussen school  
en ouders en school en omgeving.

## **Cultuur en muziek**

We zijn het jaar gestart met een aantal workshops voor groep 6,7,8 door de Rijdende Popschool. Alle leerlingen hebben een instrument (drums, keyboard, elektrische gitaar of bas) leren bespelen en/of gezongen in een band. Als afsluiting werd een daverend concert gegeven in het Schienvat.

De groepen 4 en 5 hebben elke twee weken AMV-les van juf Gerrie Jonker (Muziekschool Hunsingo), afgesloten met een open les voor de ouders. Bovendien hebben we met groep 3,4,5 meegedaan aan het project Peter en de Wolf; een aantal lessen op school waarin de kinderen leerden wat de muziek 'betekent' en daarna de uitvoering van het stuk door het Veenkoloniaal orkest in de Mencke.

Alle groepen hebben een Theatervoorstelling bezocht uit het aanbod van Theatertaart; groep 1 en 2 ging naar de Drakentemmer, groep 3,4,5 zag en groep 6,7,8 ging naar de voorstelling "Vlees". Aan alle voorstellingen zijn voorbereidende lessen en nabesprekingen verbonden. Op die manier zijn de voorstellingen naast erg leuk om te bezoeken ook een middel om kinderen gericht te laten kijken en te leren vertellen en nadenken over wat ze zien.

Daarnaast kreeg groep 1 en 2 de voorstelling 'Psst, de tijger slaapt' aangeboden en hebben de groepen 1 t/m 8 genoten van een voorstelling van theater Joan in het kader van de Kinderboekenweek. Bij deze laatste voorstelling waren ook enkele rollen weggelegd voor leerlingen.

Groep 3,4,5 heeft een bezoek gebracht aan molen Grote Geert.

En natuurlijk heeft groep 6,7,8 het schooljaar afgesloten met een spetterende musical.

## **Lezen en schrijven**

Zoals ieder jaar hebben we weer meegedaan aan de Nationale Voorleeskampioenschappen. Uit de schoolfinale kwam Jeremy Dijksterhuis als beste naar voren. Hij heeft de school vertegenwoordigd tijdens de regionale voorrondes in Uithuizen, maar daar was de concurrentie te sterk om nog een ronde verder te komen. Tijdens het Voorleesontbijt in januari heeft Hilma Oudman alle groepen voorgelezen. Groep 5 en 6 hebben meegedaan aan "Scoor een boek".

Ook dit schooljaar hebben we weer met een schoolschrijver samengewerkt, Pieter Koolwijk. De maand maart was Maand van de schoolschrijver. Het programma bestond uit vier lessen; drie digitale lessen op het digibord, één les van de schoolschrijver zelf op school. De lessen zijn gericht op het ontwikkelen van creatief schrijven bij de leerlingen. Helaas was onze schoolschrijver voor de 'live'-les verhinderd maar kon gelukkig worden vervangen door Kate Schlingemann.

In het kader van het Vertelfestival Kantens hebben we een hele dag workshops Poëzie met Arjen Boswijk kunnen volgen.

En natuurlijk lenen we in de vakanties boeken uit de schoolbibliotheek uit aan onze leerlingen. Door mee te doen aan Bibliotheek op School zorgen we ervoor dat onze collectie jaarlijks op peil wordt gehouden met nieuwe boeken.

## **SEL (Sociaal Emotioneel Leren)**

We zijn het schooljaar gestart met een teamtraining voor de Gouden Weken. Van dag 1 tot de herfstvakantie hebben we dagelijks extra aandacht besteed aan positieve groepsvorming. Alle leerlingen hebben zichzelf gepresenteerd aan de hand van de IK-doos en er zijn veel activiteiten ondernomen om elkaar beter te leren kennen en elkaar te vertrouwen. Ook zijn per groep gezamenlijk de groepsregels opgesteld.

De methode KWINK, een methode voor sociaal emotioneel leren, sloot daar haarfijn op aan met tot de herfstvakantie wekelijks een les, na de herfstvakantie tweewekelijks. Kwink leert kinderen de emotiewoorden zodat ze kunnen zeggen wat hen dwarszit of wat ze leuk of niet leuk vinden.

### **Implementatie nieuwe methoden**

We zijn gestart met een nieuwe methode voor Engels. Niet alleen voor de bovenbouw, maar voor alle leerlingen vanaf groep 1. De methode is nieuw en maakt gebruik van digitale ondersteuning in de vorm van filmpjes.

Voor groep 3 zijn we gestart met de nieuwste versie van Veilig Leren Lezen, de Kim-versie. Even wennen voor de juffen, maar zeer degelijk en gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten.

### **Techniek**

Een grote wens van het team ging in vervulling door de aanschaf van een techniek-lijn. Uit een spaarpotje van oud-papieropbrengsten konden we een basispakket aan techniek spellen en attributen kopen, van Beebots en technisch Lego tot een ouderwetse techniekdoos vol elektronische bouwplaatjes.

De Bouw van de 3D-printer is door enkele leerlingen van groep 8 aangepakt. Het is net niet gelukt om de printer operabel te krijgen voor de zomervakantie. Wordt vervolgd.

### **Vieringen en andere feestjes**

Het kerstfeest werd dit jaar gevierd met een grandioos diner op school (alle ouders hadden werkelijk enorm hun best gedaan om iets lekkers aan te leveren) gevolgd door kerstliedjes in de kerk. Zeer sfeervol en erg gezellig!

De Pannenkoekendag is met de opkomst van 20 enthousiaste ouderen een mooie traditie aan het worden.

Pasen werd gevierd met een, door de AR verzorgde, Paasbrunch, waarna de onderbouw ging eieren zoeken en knutselen en de bovenbouw het traditionele neut'n schait'n heeft beoefend.

### **Excursies en schoolreizen**

Groep 2,3,4 heeft op een mooie dag in juni een reisje naar Borkum (Minimathematikum) gemaakt. Met Duitse scholieren werden allerlei technische spelletjes uitgevoerd, vanwege het mooie weer zelfs op het strand.

Groep 6,7,8 heeft weer ingezet voor Schaatsen voor water. Op de ijsbaan in Kardingge werden heel wat gesponsorde rondjes geschaatst. Opbrengst €

Groep 6,7,8 heeft een bezoek gebracht aan het bezoekerscentrum van het Groninger Landschap in Pieterburen. Het bezoek stond in het teken van Trekvogels.

Schoolreizen:

Groep 1,2 Nienoord

Groep 3,4,5 Duinen Zathe

Groep 6,7,8 kamp.



## **Sport en Bewegen**

Onze vakleerkracht, Mignon Hekkema, heeft ook dit schooljaar weer een toernooi voor alle groepen (vanaf groep 3) georganiseerd; het lijnbaltoernooi voor groep 3 en 4, de sportdag voor groep 5 en 6 en de atletiek dag/triatlon voor groep 6,7,8. Onze leerlingen namen het die dag op tegen leerlingen van scholen in Uithuizen, Usquert en Zandweer. Voor groep 1 en 2 is samen met de PSZ een 'beweegochtend' in het speellokaal georganiseerd.

De Koningsspelen hebben we in de Mencke gespeeld.

Vanuit het project B-fit hebben we nog een aantal clinics aangeboden gekregen voor de groepen 2 t/m 8: voetbal door de Voetbal Techniek School, streetdance door Bibi Yann Bakker, dieetlessen door een diëtiste, en yoga.

Een elftal uit groep 6,7,8 heeft meegedaan aan het schoolvoetbaltoernooi. Helaas werden ze in de eerste ronde uitgeschakeld.

## **Ouders**

De Meedenkouders hebben meegedacht over de aanpak van het schoolplein, betere communicatie tussen school en ouders en een informatiefolder voor mogelijke nieuwe leerlingen.

De MR en de AR hebben hun eigen jaarverslag.

De bibliotheek wordt keurig beheerd door Nelie de Vries. In de loop van het jaar geholpen door Bianca Boxtart. De boeken staan er keurig bij en wekelijks kunnen de leerlingen nieuwe boeken lenen.

Om sneller te kunnen communiceren met ouders hebben we Parro ingevoerd. Zowel ouders als leerkrachten zijn hier enthousiast over.

Om de school wat beter voor het voetlicht te brengen in Kantens en omstreken schrijft de Klinkenburg een maandelijkse rubriek in 't Lougnijs.

De Projectweek Ondernemen was zeer succesvol; de gemeenschapsruimte was omgebouwd tot een heuse supermarkt compleet met winkelwagen en 'medewerkers' in winkeltentue. De bovenbouw was in groepjes een eigen zaak begonnen en probeerde hun waar zo goed mogelijk aan de man te brengen.



## **LVS en CITO-eindtoets**

Groep 8 heeft het uitstekend gedaan door naar verwachting te scoren en daarmee ruim boven het landelijk gemiddelde uit te komen. Onze gemiddelde schoolscore was dit schooljaar 538.1. Drie leerlingen stromen uit met een VWO advies, één met een HAVO-advies, twee met een VMBO TL- en één met een VMBO-kader advies.

## 5. Overig: CITO Rekenen voor kleuters LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2016 / 2017 - 2017 / 2018

Schooljaar	1					2				
	Gem.	L/I	Niv.I	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.I	III/IV/V	n=
2016 / 2017	70,9	L:65	I	33/11	9	85,5	L:81	I	33/50	6
			4,1	33/11/11	10			4,1	0/17/0	6
Gewicht: 9%	76,3	L:69	I	17/67	6	88,0	L:87	III	0/0	1
			4,2	17/0/0	10			3,2	100/0/0	6
2017 / 2018	70,3	L:65	I	29/14	7	85,8	L:81	I	33/11	9
			4,1	57/0/0	7			4,1	22/11/22	10
Gewicht: 6%	75,0	L:69	I	25/25	4	88,4	L:87	III	20/40	5
			4,1	50/0/0	7			3,3	0/20/20	10

### Legenda

**Gem.** Vaardigheidsscore (indien bekend) of score

**L/I** L=Landelijk gemiddelde en I=Inspectienorm (indien bekend)

**Niv.** Niveau (bovenste cel) en niveauwaarde op groepsniveau (onderste cel)

**III III/IV/V** Percentages III (bovenste cel) en percentages III/IV/V (onderste cel)

**n=** Totaal aantal getoetste leerlingen (bovenste cel) en aantal leerlingen op 1 oktober in leerjaar (onderste cel). Bij minder dan 80% deelname wordt het bovenste vakje grijs ge

## 5. Overig: CITO Taal voor kleuters LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2016 / 2017 - 2017 / 2018

Schooljaar	1					2				
	Gem.	L/I	Niv.I	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.I	III/IV/V	n=
2016 / 2017	55,5	L:51	II	40/40	10	67,8	L:63	I	17/67	6
			4,0	0/10/10	10			4,1	0/0/17	6
Gewicht: 9%	52,5	L:57	V	0/50	2	63,0	L:68	V	0/0	1
			1,7	0/0/50	10			1,7	0/100/0	6
2017 / 2018	51,0	L:51	III	29/0	7	68,0	L:63	I	44/11	9
			2,9	57/14/0	7			4,1	11/33/0	10
Gewicht: 6%	59,6	L:57	I	20/20	5	70,3	L:68	II	25/50	4
			4,0	60/0/0	7			3,8	0/25/0	10

### Legenda

**Gem.** Vaardigheidsscore (indien bekend) of score

**L/I** L=Landelijk gemiddelde en I=Inspectienorm (indien bekend)

**Niv.** Niveau (bovenste cel) en niveauwaarde op groepsniveau (onderste cel)

**III III/IV/V** Percentages III (bovenste cel) en percentages III/IV/V (onderste cel)

**n=** Totaal aantal getoetste leerlingen (bovenste cel) en aantal leerlingen op 1 oktober in leerjaar (onderste cel). Bij minder dan 80% deelname wordt het bovenste vakje grijs ge

# 1. Technisch lezen: CITO Drie-Minuten-Toets LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2012 / 2013 - 2017 / 2018

Schooljaar	3					4					5					6					7					8					
	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	
2012 / 2013 Gewicht: 5%	II	12,6	L:23	V	0/13	8	59,1	L:54	I	33/11	9	76,3	L:70	I	25/50	8	84,8	L:82	II	25/17	12	107,0	L:88	I	75/13	8	105,2	L:96	I	44/33	9
			I:21	0,8	38/0/50	8		I:48	4,1	44/0/11	9		I:66	4,1	0/13/13	9			4,0	17/33/8	13			4,6	13/0/0	8			4,3	0/0/22	9
	III	18,1*	L:36	V	0/0	7*/8	64,1	L:62	II	22/22	9	85,1	L:76	I	50/25	8	88,2	L:86	II	25/25	12	109,1	L:93	I	75/13	8	108,2				9*/9
			I:33	0,7	0/100/0	8		I:56	3,4	22/33/0	9		I:71	4,3	0/13/13	9			3,6	25/17/8	13			4,5	13/0/0	8					9
2013 / 2014 Gewicht: 6%	II	27,9	L:23	I	38/25	8	53,0	L:54	III	33/17	6	82,0	L:70	I	50/20	10	90,6	L:82	I	50/25	8	97,0	L:88	I	33/17	12	107,0	L:96	I	38/50	8
			I:21	4,1	0/38/0	8		I:48	2,9	17/17/17	7		I:66	4,4	10/20/0	10			4,3	13/13/0	8			4,2	42/0/8	12			4,3	13/0/0	8
	III	43,8	L:36	I	50/13	8	55,2	L:62	IV	17/17	6	87,0	L:76	I	60/10	10	92,5	L:86	I	25/50	8	102,4	L:93	I	33/42	12					
			I:33	4,1	0/13/25	8		I:56	2,0	17/33/17	7		I:71	4,4	10/20/0	10			4,1	0/25/0	8			4,2	17/8/0	12					
2014 / 2015 Gewicht: 8%	II	11,6	L:23	V	0/13	8	69,4	L:54	I	57/14	7	75,2	L:70	I	20/40	5	91,5	L:82	I	50/10	10	101,3	L:88	I	63/25	8	105,4	L:96	I	33/33	12
			I:21	0,7	0/38/50	9		I:48	4,5	14/14/0	7		I:66	4,1	0/40/0	7			4,3	20/10/10	10			4,4	0/13/0	8			4,3	25/8/0	12
	III	25,1	L:36	V	0/13	8	73,7	L:62	I	43/14	7	81,4	L:76	I	20/40	5	93,9	L:86	I	50/20	10	107,9	L:93	I	63/25	8					
			I:33	1,0	25/13/50	9		I:56	4,2	43/0/0	7		I:71	4,2	20/20/0	7			4,2	0/20/10	10			4,4	13/0/0	8					
2015 / 2016 Gewicht: 7%	II	17,3	L:23	V	0/0	3	42,4	L:54	V	0/22	9	81,0	L:70	I	38/25	8	84,0	L:82	II	43/14	7	103,1	L:88	I	67/0	9	113,3	L:96	I	88/0	8
			I:21	1,3	67/0/33	3		I:48	1,3	22/11/44	9		I:66	4,3	38/0/0	8			3,7	14/14/14	7			4,5	22/11/0	10			4,6	0/13/0	8
	III	49,0	L:36	I	67/0	3	53,8	L:62	V	22/11	9	89,4	L:76	I	63/0	8	89,9	L:86	II	43/29	7	107,2	L:93	I	60/10	10					
			I:33	4,3	0/0/33	3		I:56	1,6	22/0/44	9		I:71	4,6	13/25/0	8			4,0	0/14/14	7			4,4	30/0/0	10					
2016 / 2017 Gewicht: 9%	II	14,2	L:23	V	0/20	5	71,5	L:54	I	50/50	2	66,9	L:70	IV	29/14	7	99,4	L:82	I	63/38	8	101,9	L:88	I	57/29	7	112,9	L:96	I	70/10	10
				0,9	20/20/40	6			4,6	0/0/0	3			2,2	14/14/29	8			4,7	0/0/0	8			4,4	0/0/14	7			4,6	20/0/0	10
	III	28,5*	L:36	V	0/100	2*/4	82,5	L:62	I	100/0	2	80,0	L:76	I	50/0	6	106,0	L:86	I	63/38	8	109,1	L:93	I	57/29	7					
				1,4	0/0/0	6			4,5	0/0/0	3			4,1	17/17/17	8			4,7	0/0/0	8			4,5	0/0/14	7					
2017 / 2018 Gewicht: 6%	II	28,7	L:23	I	33/33	6	48,3	L:54	IV	0/25	4	95,0	L:70	I	100/0	2	98,3	L:82	I	50/33	6	113,1	L:88	I	100/0	7	116,4	L:96	I	86/0	7
				4,1	17/17/0	6			2,2	50/0/25	4			4,9	0/0/0	2			4,7	0/17/0	6			4,9	0/0/0	7			4,7	0/0/14	7
	III	46,7	L:36	I	50/17	6	53,8	L:62	V	0/25	4	99,5	L:76	I	100/0	2	96,8	L:86	I	67/0	6	117,6	L:93	I	100/0	7					
				4,2	17/0/17	6			1,6	50/0/25	4			5,0	0/0/0	2			4,3	17/0/17	6			4,8	0/0/0	7					

## Legenda

**Gem.** Vaardigheidsscore (indien bekend) of score

**L/I** L=Landelijk gemiddelde en I=Inspectienorm (indien bekend)

**Niv.** Niveau (bovenste cel) en niveauwaarde op groepsniveau (onderste cel)

**III III/IV/V** Percentages III (bovenste cel) en percentages III/IV/V (onderste cel)

**n=** Totaal aantal getoetste leerlingen (bovenste cel) en aantal leerlingen op 1 oktober in leerjaar (onderste cel). Bij minder dan 80% deelname wordt het bo

## 2. Spelling: CITO Spelling 3.0 - Totaal

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

Schooljaar	3					4					5					6					
	Gem.	L/I	Niv.I	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.I	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.I	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.I	III/IV/V	n=	
2014 / 2015 Gewicht: 8%	II	98,6	L:145	V	0/0	9															
				0,8	22/33/44	9															
	III	145,0*			8*/8	9															
						9															
2015 / 2016 Gewicht: 7%	II	171,7	L:145	I	33/33	3	205,9	L:237	V	0/13	8										
				4,1	33/0/0	3			0,8	13/50/25	9										
	III	196,3	L:198	III	0/0	3	287,7	L:263	I	29/43	7										
				2,9	67/33/0	3			4,2	14/0/14	9										
2016 / 2017 Gewicht: 9%	II	111,2	L:145	V	20/0	5	250,5	L:237	II	0/50	2	305,4	L:295	II	20/20	5					
				0,9	20/0/60	6			4,0	50/0/0	3			3,9	40/20/0	8					
	III	205,5*	L:198	II	50/50	2*/4	288,0	L:263	I	0/100	2	325,2	L:311	I	0/80	5					
				3,6	0/0/0	6			4,2	0/0/0	3			4,1	20/0/0	8					
2017 / 2018 Gewicht: 6%	II	170,2	L:145	I	50/17	6	248,5	L:237	II	0/50	4	335,5	L:295	I	50/0	2	355,5	L:317	I	50/33	6
				4,1	17/0/17	6			4,0	50/0/0	4			4,4	0/50/0	2			4,6	17/0/0	6
	III	195,0	L:198	III	0/33	6	268,3	L:263	II	0/50	4	324,5	L:311	I	50/0	2	347,5	L:333	I	33/33	6
				2,8	33/17/17	6			3,5	25/25/0	4			4,1	0/50/0	2			4,1	17/0/17	6

### Legenda

**Gem.** Vaardigheidsscore (indien bekend) of score

**L/I** L=Landelijk gemiddelde en I=Inspectienorm (indien bekend)

**Niv.** Niveau (bovenste cel) en niveauwaarde op groepsniveau (onderste cel)

**III III/IV/V** Percentages III (bovenste cel) en percentages III/IV/V (onderste cel)

**n=** Totaal aantal getoetste leerlingen (bovenste cel) en aantal leerlingen op 1 oktober in leerjaar (onderste cel). Bij minder dan 80% deelname wordt het bo





## 2. Spelling: CITO Spelling LOVS - Werkwoorden

Hoofdlocatie in 2012 / 2013 - 2017 / 2018

Schooljaar	7					8				
	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=
2012 / 2013 Gewicht: 5%	II					111,6	L:110	II	13/38	8
								3,6	25/13/13	9
	III	100,1	L:99	II	0/38	8				
				3,5	25/38/0	8				
2013 / 2014 Gewicht: 6%	II					111,4	L:110	II	13/25	8
								3,5	13/50/0	8
	III	99,2	L:99	III	8/33	12				
				3,2	33/17/8	12				
2014 / 2015 Gewicht: 8%	II					108,1	L:110	IV	0/25	12
								2,3	33/33/8	12
	III	104,0	L:99	I	38/25	8				
				4,2	25/0/13	8				
2015 / 2016 Gewicht: 7%	II					111,0	L:110	II	25/13	8
								3,4	13/50/0	8
	III	104,8	L:99	I	50/10	10				
				4,2	20/20/0	10				
2016 / 2017 Gewicht: 9%	III	99,7	L:99	III	33/0	6				
				3,4	0/33/33	7				
2017 / 2018 Gewicht: 6%	II					116,2	L:110	I	33/33	6
								4,2	17/17/0	7
	III	105,1	L:99	I	57/14	7				
				4,3	29/0/0	7				

### Legenda

**Gem.** Vaardigheidsscore (indien bekend) of score

**L/I** L=Landelijk gemiddelde en I=Inspectienorm (indien bekend)

**Niv.** Niveau (bovenste cel) en niveauwaarde op groepsniveau (onderste cel)

**III III/IV/V** Percentages III/IV/V (bovenste cel) en percentages III/IV/V (onderste cel)

**n=** Totaal aantal getoetste leerlingen (bovenste cel) en aantal leerlingen op 1 oktober in leerjaar (onderste cel). Bij minder dan 80% deelname wordt het bo

### 3. Begrijpend lezen: CITO Begrijpend lezen 3.0 - Totaal

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

Schooljaar	3					4					5					6					
	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	
2014 / 2015 Gewicht: 8%	III	112,1	L:117	IV	13/25	8															
				2,5	25/13/25	9															
2015 / 2016 Gewicht: 7%	II						130,1	L:133	IV	13/13	8										
									2,5	25/25/25	9										
	III	117,7	L:117	III	33/33	3	139,9	L:138	III	0/29	7										
				3,1	0/0/33	3			3,2	43/29/0	9										
2016 / 2017 Gewicht: 9%	II						131,5	L:133	III	0/0	2	147,0*	L:154	IV	0/20	1*/6					
									2,7	100/0/0	3			2,0	60/0/20	8					
	III	144,5	L:117	I	75/0	4	143,5	L:138	II	0/50	2	159,6	L:159	III	0/20	5					
				4,4	25/0/0	6			3,8	50/0/0	3			3,1	60/20/0	8					
2017 / 2018 Gewicht: 6%	II						141,3	L:133	II	0/50	4	155,5	L:154	III	0/0	2	167,3	L:174	IV	0/17	6
									4,0	50/0/0	4			3,2	100/0/0	2			2,2	33/50/0	6
	III	127,8	L:117	I	17/50	6	132,5	L:138	IV	0/0	4	169,0	L:159	I	0/50	2	189,8	L:178	I	25/25	4
				4,1	17/17/0	6			2,2	50/50/0	4			4,1	50/0/0	2			4,1	50/0/0	6

#### Legenda

**Gem.** Vaardigheidsscore (indien bekend) of score

**L/I** L=Landelijk gemiddelde en I=Inspectienorm (indien bekend)

**Niv.** Niveau (bovenste cel) en niveauwaarde op groepsniveau (onderste cel)

**III III/IV/V** Percentages III (bovenste cel) en percentages III/IV/V (onderste cel)

**n=** Totaal aantal getoetste leerlingen (bovenste cel) en aantal leerlingen op 1 oktober in leerjaar (onderste cel). Bij minder dan 80% deelname wordt het bo

### 3. Begrijpend lezen: CITO Begrijpend lezen LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2012 / 2013 - 2017 / 2018

Schooljaar	3					4					5					6					7					8																			
	Gem.	L/I	Niv.	I/II/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II/III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II/III/IV/V	n=															
2012 / 2013						22,1	L:13	I	33/33	9	35,3	L:25	I	63/25	8	39,4	L:32	I	33/17	12	39,6	L:44	V	0/0	8	55,6	L:55	III	25/13	8															
Gewicht: 5%									4,3	22/11/0	9				4,3	0/13/0	9				4,2	50/0/0	13				1,7	63/13/25	8																
	III	-9,6	-L:2	V	13/13	8	34,0	L:18	I	67/33	9																																		
									1,0	25/0/50	8				4,6	0/0/0	9																												
2013 / 2014						20,8*	L:13	I	80/0	1*6	30,8	L:25	I	40/10	10	36,5	L:32	I	38/13	8	45,2	L:44	III	25/8	12	48,4	L:55	V	0/0	8															
Gewicht: 6%									4,3	0/20/0	7				4,1	40/10/0	10				4,1	38/13/0	8				3,3	8/50/8	12				1,2	63/13/25	8										
	III	-4,1	-L:2	IV	25/13	8	25,7*	L:18	I	60/20	1*6																																		
									2,4	13/25/25	8				4,2	0/20/0	7																												
2014 / 2015						13,4	L:13	III	14/29	7	23,8	L:25	IV	0/20	5	38,7	L:32	I	40/20	10	47,9	L:44	II	0/63	8	48,6	L:55	V	17/8	12															
Gewicht: 8%									3,2	0/57/0	7				2,5	40/40/0	7				4,2	20/20/0	10				4,0	25/13/0	8				1,3	33/0/42	12										
	III					22,7	L:18	I	29/43	7																																			
									4,1	0/14/14	7																																		
2015 / 2016											26,1	L:25	III	13/38	8	39,0	L:32	I	50/17	6	57,4	L:44	I	56/11	9	61,0	L:55	I	38/25	8															
Gewicht: 7%														3,2	13/13/25	8				4,2	17/17/0	7				4,5	11/11/11	10				4,1	0/13/25	8											
2016 / 2017																36,7	L:32	I	29/29	7	58,7	L:44	I	50/33	6	66,9	L:55	I	50/10	10															
Gewicht: 9%																			4,1	14/29/0	8				4,5	0/17/0	7				4,3	20/20/0	10												
2017 / 2018																					44,0	L:44	III	0/43	7	76,5	L:55	I	67/0	6															
Gewicht: 6%																								2,9	14/43/0	7				4,7	0/33/0	7													

#### Legenda

Gem. Vaardigheidsscore (indien bekend) of score

L/I L=Landelijk gemiddelde en I=Inspectienorm (indien bekend)

Niv. Niveau (bovenste cel) en niveauwaarde op groepsniveau (onderste cel)

I/II III/IV/V Percentages I/II (bovenste cel) en percentages III/IV/V (onderste cel)

n= Totaal aantal getoetste leerlingen (bovenste cel) en aantal leerlingen op 1 oktober in leerjaar (onderste cel). Bij minder dan 80% deelname wordt het bo

## 4. Rekenen en wiskunde: CITO Rekenen-Wiskunde 3.0 - Totaal

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

Schooljaar	3					4					5					6					
	Gem.	L/I	Niv.	III/IV	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV	n=	
2014 / 2015 Gewicht: 8%	II	109,3	L:115	IV	22/33	9															
				2,4	0/0/44	9															
	III	140,1	L:138	III	22/33	9															
				3,2	0/22/22	9															
2015 / 2016 Gewicht: 7%	II	98,3	L:115	V	0/0	3	153,2	L:162	V	33/11	9										
				1,1	33/33/33	3		I:161	1,7	110/44	9										
	III	136,7	L:138	III	0/33	3	195,6	L:181	I	40/20	5										
				2,8	0/67/0	3		I:180	4,2	40/0/0	9										
2016 / 2017 Gewicht: 9%	II	90,0	L:115	V	0/20	5	155,0	L:162	IV	0/0	2	211,3	L:202	I	0/50	4					
				0,9	40/0/40	6			2,0	50/50/0	3			4,1	50/0/0	8					
	III	145,8	L:138	II	25/50	4	187,5	L:181	II	0/50	2	221,0*	L:214	I	50/25	2*6					
				3,8	0/0/25	6			3,9	50/0/0	3			4,0	25/0/0	8					
2017 / 2018 Gewicht: 6%	II	127,7	L:115	I	0/50	6	156,5	L:162	IV	0/0	4	215,0	L:202	I	0/50	2	263,3	L:227	I	50/50	4
				4,1	50/0/0	6			2,2	75/0/25	4			4,2	50/0/0	2			5,0	0/0/0	6
	III	155,0	L:138	I	17/50	6	180,8	L:181	III	0/25	4	224,5	L:214	I	0/50	2	274,5	L:239	I	100/0	4
				4,2	33/0/0	6			2,9	50/25/0	4			4,2	50/0/0	2			4,7	0/0/0	6

### Legenda

**Gem.** Vaardigheidsscore (indien bekend) of score

**L/I** L=Landelijk gemiddelde en I=Inspectienorm (indien bekend)

**Niv.** Niveau (bovenste cel) en niveauwaarde op groepsniveau (onderste cel)

**III III/IV** Percentages III/IV (bovenste cel) en percentages III/IV (onderste cel)

**n=** Totaal aantal getoetste leerlingen (bovenste cel) en aantal leerlingen op 1 oktober in leerjaar (onderste cel). Bij minder dan 80% deelname wordt het bo

## 4. Rekenen en wiskunde: CITO Rekenen-Wiskunde LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2012 / 2013 - 2017 / 2018

Schooljaar	3					4					5					6					7					8					
	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	
2012 / 2013 Gewicht: 5%	II	44,5	L:32	I	63/0	8	57,8	L:52	I	33/33	9	75,8	L:72	II	25/13	8	86,7	L:86	III	9/27	11	106,5	L:100	I	38/25	8	114,5	L:112	II	38/13	8
				4,4	13/13/13	8		I:50	4,2	11/11/11	9		I:71	4,0	38/25/0	9		I:84	3,4	36/18/9	13		I:98	4,3	38/0/0	8		I:110	4,0	25/13/13	9
	III	46,1	L:43	II	38/13	8	72,1	L:62	I	33/33	9	80,5	L:80	III	13/25	8	91,4	L:92	III	9/18	11	109,3	L:105	I	13/38	8					
				3,9	25/13/13	8		I:61	4,4	0/22/11	9		I:78	3,3	38/25/0	9		I:89	2,9	36/18/18	13		I:102	4,1	50/0/0	8					
2013 / 2014 Gewicht: 6%	II	36,5	L:32	II	38/13	8	52,5	L:52	III	0/50	6	80,7*	L:72	I	33/22	1*/10	90,1	L:86	I	13/50	8	100,1*	L:100	III	9/36	1*/12	111,0	L:112	III	0/13	8
				4,0	13/25/13	8		I:50	3,3	17/17/17	7		I:71	4,3	22/22/0	10		I:84	4,1	25/13/0	8		I:98	3,2	9/36/9	12		I:110	2,8	50/38/0	8
	III	48,5	L:43	I	25/13	8	60,5	L:62	IV	17/17	6	85,4	L:80	I	33/33	9	93,0	L:92	II	13/13	8	110,2	L:105	I	27/36	11					
				4,1	38/25/0	8		I:61	2,4	17/33/17	7		I:78	4,2	11/22/0	10		I:89	3,5	50/25/0	8		I:102	4,2	18/9/9	12					
2014 / 2015 Gewicht: 8%	II						52,0	L:52	III	14/14	7	79,0	L:72	I	33/33	6	90,4	L:86	I	22/33	9	104,6	L:100	I	25/38	8	115,4	L:112	I	25/8	12
								I:50	3,1	43/14/14	7		I:71	4,2	17/17/0	7		I:84	4,1	22/22/0	10		I:98	4,2	13/25/0	8		I:110	4,1	42/17/8	12
	III						61,7	L:62	III	14/0	7	81,5	L:80	II	0/67	6	96,9	L:92	I	22/44	9	110,6	L:105	I	13/38	8					
								I:61	2,8	57/29/0	7		I:78	3,7	0/17/17	7		I:89	4,2	0/33/0	10		I:102	4,2	50/0/0	8					
2015 / 2016 Gewicht: 7%	II										68,4	L:72	V	0/13	8	92,3	L:86	I	33/33	6	108,9	L:100	I	63/13	8	114,9	L:112	I	13/50	8	
												I:71	1,7	38/38/13	8		I:84	4,2	17/17/0	7		I:98	4,4	13/0/13	10		I:110	4,1	13/25/0	8	
	III										78,6	L:80	IV	0/29	7	99,0	L:92	I	71/0	7	116,5	L:105	I	50/20	10						
												I:78	2,6	43/29/0	8		I:89	4,3	14/14/0	7		I:102	4,5	20/10/0	10						
2016 / 2017 Gewicht: 9%	II														88,0	L:86	II	0/57	7	114,9*	L:100	I	60/20	2*/7	119,1	L:112	I	44/22	9		
																	3,8	0/43/0	8			4,8	20/0/0	7			4,3	11/22/0	10		
	III														95,0	L:92	I	14/43	7	117,3	L:105	I	57/29	7							
																	4,1	14/29/0	8			4,6	14/0/0	7							
2017 / 2018 Gewicht: 6%	II																				105,6	L:100	I	43/29	7	125,0	L:112	I	71/0	7	
																							4,2	0/29/0	7			4,7	14/14/0	7	
	III																					109,9	L:105	I	43/0	7					
																							4,1	29/29/0	7						

### Legenda

**Gem.** Vaardigheidsscore (indien bekend) of score

**L/I** L=Landelijk gemiddelde en I=Inspectienorm (indien bekend)

**Niv.** Niveau (bovenste cel) en niveauwaarde op groepsniveau (onderste cel)

**III III/IV/V** Percentages III/IV/V (bovenste cel) en percentages III/IV/V (onderste cel)

**n=** Totaal aantal getoetste leerlingen (bovenste cel) en aantal leerlingen op 1 oktober in leerjaar (onderste cel). Bij minder dan 80% deelname wordt het bo

## 5. Overig: CITO Studievaardigheden LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2014 / 2015 - 2017 / 2018

Schooljaar	6					7					8				
	Gem.	L/I	Niv.I	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.I	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.I	III/IV/V	n=
2014 / 2015 Gewicht: 8%	II										109,7	L:111	IV	8/17	12
													2,5	33/25/17	12
	III	106,8	L:100	I	40/20	10	111,3	L:106	I	25/0	8				
				4,2	10/30/0	10			4,2	75/0/0	8				
2015 / 2016 Gewicht: 7%	II										112,3	L:111	II	13/25	8
													3,4	38/13/13	8
	III	106,7	L:100	I	57/0	7	111,6	L:106	I	40/0	10				
				4,2	0/0/43	7			4,2	40/0/20	10				
2016 / 2017 Gewicht: 9%	II										120,1	L:111	I	33/33	9
													4,4	11/22/0	10
	III	93,8	L:100	V	0/25	8	116,1	L:106	I	43/0	7				
				0,9	13/38/25	8			4,5	43/14/0	7				
2017 / 2018 Gewicht: 6%	II						99,7*			7*/7	121,0	L:111	I	57/0	7
										7			4,4	29/14/0	7
	III	100,0	L:100	III	20/20	5	109,6	L:106	I	29/14	7				
				3,0	20/20/20	6			4,0	29/29/0	7				

### Legenda

**Gem.** Vaardigheidsscore (indien bekend) of score

**L/I** L=Landelijk gemiddelde en I=Inspectienorm (indien bekend)

**Niv.** Niveau (bovenste cel) en niveauwaarde op groepsniveau (onderste cel)

**III III/IV/V** Percentages III/IV/V (bovenste cel) en percentages III/IV/V (onderste cel)

**n=** Totaal aantal getoetste leerlingen (bovenste cel) en aantal leerlingen op 1 oktober in leerjaar (onderste cel). Bij minder dan 80% deelname wordt het bo

## 5. Overig: CITO Woordenschattoets LOVS - Totaal

Hoofdlocatie in 2012 / 2013 - 2017 / 2018

Schooljaar	3					4					5					6					7					8					
	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IV/V	n=	
2012 / 2013 Gewicht: 5%	II	61,4	L:37	I	75/13	8	59,7	L:56	II	11/56	9	69,4	L:64	I	38/25	8	79,4	L:75	II	23/23	13	87,9	L:86	II	38/13	8	102,2	L:97	I	33/22	9
				4,6	0/13/0	8			3,8	11/11/11	9			4,1	25/13/0	9			4,0	31/15/8	13			3,5	38/0/13	8			4,1	11/11/22	9
	III	62,1	L:52	I	38/13	8	66,9	L:59	I	33/44	9	79,6	L:68	I	50/13	8	79,3	L:79	III	17/8	12	88,1	L:91	IV	13/25	8					
				4,1	25/13/13	8			4,1	0/22/0	9			4,3	38/0/0	9			3,0	33/42/0	13			2,2	13/13/38	8					
2013 / 2014 Gewicht: 6%	II	39,3	L:37	II	13/38	8	56,5	L:56	III	33/0	6	71,1	L:64	I	30/30	10	86,6	L:75	I	63/13	8	91,3	L:86	I	42/8	12	101,6	L:97	II	25/38	8
				3,4	0/50/0	8			3,2	33/0/33	7			4,2	40/0/0	10			4,4	13/13/0	8			4,1	17/33/0	12			4,0	25/13/0	8
	III	54,1	L:52	III	25/13	8	69,2	L:59	I	33/17	6	75,7	L:68	I	40/30	10	91,3	L:79	I	50/13	8	98,8	L:91	I	33/25	12					
				3,3	38/13/13	8			4,2	0/33/17	7			4,2	20/10/0	10			4,4	13/25/0	8			4,2	25/8/8	12					
2014 / 2015 Gewicht: 8%	II	52,6	L:37	I	56/33	9	48,6	L:56	V	14/29	7	71,2	L:64	I	50/17	6	78,2	L:75	II	20/40	10	92,9	L:86	I	50/13	8	98,4	L:97	III	17/33	12
				4,3	11/0/0	9			1,5	0/0/57	7			4,2	0/0/33	7			3,9	20/20/0	10			4,2	25/0/13	8			3,3	25/8/17	12
	III	55,0	L:52	II	22/33	9	57,6	L:59	IV	29/0	7	75,8	L:68	I	60/0	5	85,1	L:79	I	30/20	10	103,0	L:91	I	38/50	8					
				3,5	11/11/22	9			2,6	0/43/29	7			4,2	40/0/0	7			4,1	50/0/0	10			4,4	0/0/13	8					
2015 / 2016 Gewicht: 7%	II	41,0	L:37	II	0/67	3	52,0	L:56	IV	11/11	9	62,3	L:64	IV	13/25	8	90,4	L:75	I	57/0	7	102,5	L:86	I	70/20	10	105,0	L:97	I	38/38	8
				3,7	33/0/0	3			2,2	44/11/22	9			2,6	13/38/13	8			4,6	29/14/0	7			4,6	10/0/0	10			4,2	13/0/13	8
	III	68,7	L:52	I	67/33	3	70,3	L:59	I	56/11	9	65,8	L:68	IV	13/25	8	83,1	L:79	II	43/14	7	102,9	L:91	I	30/20	10					
				4,3	0/0/0	3			4,3	11/22/0	9			2,6	25/13/25	8			4,0	0/29/14	7			4,4	30/20/0	10					
2016 / 2017 Gewicht: 9%	II	46,2	L:37	I	60/0	5	60,5	L:56	II	0/50	2	69,0	L:64	I	29/43	7															
				4,1	40/0/0	6			4,0	50/0/0	3			4,1	0/29/0	8															
	III	70,5	L:52	I	50/50	4	59,5	L:59	III	0/0	2	72,5	L:68	II	17/50	6															
				4,4	0/0/0	6			3,0	100/0/0	3			4,0	17/17/0	8															
2017 / 2018 Gewicht: 6%	II	41,7	L:37	II	0/67	6	67,5	L:56	I	25/25	4	61,5	L:64	IV	0/0	2															
				3,9	33/0/0	6			4,2	0/50/0	4			2,4	50/50/0	2															
	III	60,2	L:52	I	17/50	6	62,3	L:59	II	0/25	4	80,0	L:68	I	100/0	2															
				4,1	33/0/0	6			3,7	75/0/0	4			4,4	0/0/0	2															

### Legenda

**Gem.** Vaardigheidsscore (indien bekend) of score

**L/I** L=Landelijk gemiddelde en I=Inspectienorm (indien bekend)

**Niv.** Niveau (bovenste cel) en niveauwaarde op groepsniveau (onderste cel)

**III III/IV/V** Percentages III (bovenste cel) en percentages III/IV/V (onderste cel)

**n=** Totaal aantal getoetste leerlingen (bovenste cel) en aantal leerlingen op 1 oktober in leerjaar (onderste cel). Bij minder dan 80% deelname wordt het bo