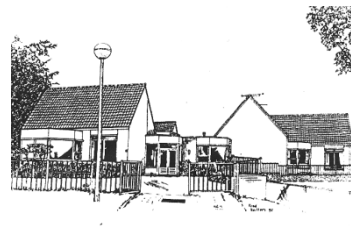


Medeklinker

Mededelingen van Obs Klinkenburg



Pastorieweg 6 9995 PN Kantens tel: 0595551788 Website: www.obsklinkenburg.nl jaargang 2020 / 2021 nr. 5



Sinterklaas is neergestreken op de Klinkenburg, althans daar lijkt het op. Er staat een bed, een lampetkan en waskom, ouderwetse anijssnoepjes, fotolijstjes met foto's van de Sint. En zijn kleren hangen er. Ik denk dat we deze week meer te weten komen over het hoe en waarom.

Terugkoppeling Oudergesprekken

Na met vrijwel alle ouders in gesprek te zijn geweest, op de margedag samen met het team de uitkomsten te hebben besproken (en al eerste acties te hebben opgestart) en met de MR en onze directeur-bestuurder te hebben gesproken, is het nu tijd om een verslag van de gesprekkenserie met u te delen.

Maar allereerst wil ik u allen hartelijk danken voor uw medewerking; ik heb het gevoel dat ieder heeft kunnen zeggen wat hij/zij wilde en dat ook gedaan heeft. Ik vond het erg waardevol om met u allen te praten en weet dat de beide MR-ouders, die bij een deel van de gesprekken aanwezig waren, dat ook vonden.

Aanleiding van de gesprekken was de onvrede bij een aantal ouders die, hoewel we al veel langer in gesprek waren, ons toch overviel. Inmiddels is een aantal kinderen overgestapt naar de Wilster in Middelstum in de verwachting dat dat onderwijsconcept beter aansluit bij hun behoeften.

De voornaamste aandachtspunten waren de volgende:

1. De ouders voelen zich niet gehoord; ze hebben het gevoel dat ze zaken aankaarten of met adviezen komen, maar dat daar dan niets of te weinig mee wordt gedaan. De kinderen krijgen daardoor, in hun ogen, niet de begeleiding die ze nodig hebben
2. Leerkrachten leggen nadruk op dingen die de kinderen niet goed doen in plaats van te benadrukken wat ze al wel kunnen.
3. Ouders hebben de indruk dat kinderen die extra begeleiding nodig hebben, als lastig worden gezien.

Om te onderzoeken of deze klachten over de school breder gevoeld worden onder de ouders, hebben we met u allen een gesprek gevoerd.

Hieronder vindt u een samenvatting, in grote lijnen, van de uitkomsten van deze gesprekken.

Sterke punten van de school

De Klinkenborg is klein en gemoedelijk, alle kinderen kennen elkaar, de leerkrachten kennen alle kinderen. De kinderen hebben ook aansluiting bij leerlingen uit andere groepen, zowel ouder als jonger. Er wordt veel met elkaar gespeeld door de groepen heen.

Er is veel aandacht voor de kinderen. Enthousiast team dat probeert er wat van te maken. School is de laatste jaren professioneler geworden.

School in het dorp, dichtbij, vriendjes en vriendinnetjes in het dorp. Kinderen kunnen zelfstandig naar school.

Kinderen voelen zich op hun gemak, krijgen de ruimte om zichzelf te zijn, worden gezien zoals ze zijn, ook als ze boven of onder het maaiveld uitsteken.

Er is structuur en duidelijkheid. De school doet veel verschillende activiteiten met de kinderen.

Veel mensen, niet alleen ouders, zijn betrokken bij de school.

Goed dat er veel aandacht is voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

Fijn dat de PSZ en opvang in hetzelfde gebouw zitten. Maakt de overgang naar groep 1 makkelijker.

Verbeterpunten (naast de punten die al door de vertrekkende ouders zijn genoemd)

De leerkrachten zouden meer de positieve insteek kunnen kiezen en meer de talenten van kinderen kunnen aanboren/benadrukken. Nu soms erg de nadruk op wat (nog) niet goed is.

Pas op dat je niet vastroest in systemen en gewoontes, ga ook eens bij de burens kijken of laat leerkrachten rouleren.

Maak meer reclame voor de school zowel naar ouders als naar het dorp, benadruk je sterke punten.

Contact met de leerkracht/school

Alle ouders geven aan dat het contact met de leerkrachten goed is. Zij ervaren de leerkrachten als betrokken, hebben het gevoel dat er naar hen geluisterd wordt. Er zijn korte lijntjes tussen ouders en leerkrachten. Leerkrachten ondersteunen leerlingen en ouders; we moeten het samen doen. School is erg toegankelijk. De sfeer is altijd goed.

Een aantal ouders geeft aan, gehoord te hebben dat andere ouders zich niet gehoord voelen, maar deze ouders zeggen zelf geen negatieve ervaringen te hebben.

De meeste ouders voelen zich betrokken bij school; velen zijn betrokken bij één van de commissies, anderen geven aan graag wat voor school te willen betekenen.

De vraag ***Wat kan school volgens u doen om verdere uitstroom te voorkomen?*** vonden ouders erg lastig te beantwoorden. Vooral heel open zijn over waar je voor staat als school en misschien meer inzicht geven in waar je in de klas mee bezig bent. Goede PR voeren.

Een andere ouder schreef: Vernieuwing!! Het team lijkt vastgeroest in bestaande patronen/methodes. Het team moet zich ervan bewust zijn waarom er zoveel kinderen van school gaan. En hiervan leren en openstaan voor verandering

Moet de school openblijven?

Alle ouders vinden dat de school open zou moeten blijven. Ze vinden dat erg belangrijk voor het dorp. Zo blijft het aantrekkelijk voor jonge gezinnen. De meeste ouders vinden wel dat er voldoende leerlingen over moeten blijven om de kinderen een keuze in vriendjes en vriendinnetjes te geven en vinden dat de opheffingsnorm van de gemeente (29 leerlingen) wat dat betreft erg laag is.

Wat vindt de school van deze uitkomsten en wat doet ze ermee?

Het beeld dat uit de gesprekken naar voren komt, is overwegend positief en voor een groot deel herkenbaar voor het team. De sterke punten, zoals kleine groepen, veel aandacht en begeleiding voor de kinderen en het goede pedagogische klimaat (kinderen voelen zich veilig en op hun gemak), worden ook onderschreven door de verschillende externen die een rol spelen op onze school (bv bij het observeren of dagelijks begeleiden van leerlingen).

Interessanter zijn natuurlijk de verbeterpunten. Herkennen we die ook en zo ja, wat gaan we daar dan mee doen. In een aantal verbeterpunten herkennen we ons inderdaad. In een aantal ook absoluut niet.

Laat ik maar beginnen met waar we ons niet in herkennen; het gebrek aan aandacht en begeleiding van onze (zorg) leerlingen. We hebben op de Klinkenborg een behoorlijk aantal kinderen dat extra begeleiding nodig heeft, op bv het gebied van rekenen, lezen, gedrag of een combinatie van factoren. Doordat we kleine groepen hebben, zijn we, volgens onszelf maar ook volgens een groot aantal van de ouders en externe deskundigen, goed in staat om kinderen die dat nodig hebben die extra zorg te bieden. Wanneer we dat niet zelf (meer) kunnen, doen we een beroep op externen; de laatste jaren is een aantal kinderen bij ons op school door externen 1-op-1 begeleid. Ook de inzet van de plusklas, gedragsdeskundige en orthopedagoog vallen hieronder.

Het kan zo zijn dat we, met alle extra inzet, niet kunnen bieden wat een kind nodig heeft. In dat geval wordt, samen met ouders, gekeken wat wél een passende plek zou zijn voor deze leerling.

In het verlengde hiervan zien we de opmerkingen over het beeld dat kinderen die extra zorg nodig hebben, lastig worden gevonden. Dat beeld klopt niet. Kinderen begeleiden, ook kinderen die extra begeleiding nodig hebben, is ons werk. Dat het ene kind ons daarbij voor grotere uitdagingen plaatst dan het andere, hoort daar gewoon bij en maakt ons werk juist interessant. Dat bij enkelen een beeld ontstaan is dat we het liefst allemaal kinderen in de klas hebben die je nauwelijks hoort en ziet, is betreurenswaardig en zegt iets over onze manier van communiceren. Zie meer daarover verderop in dit stukje.

De feed back die de kinderen krijgen van de leerkrachten zou volgens een aantal ouders positiever kunnen. We waren ons hier niet van bewust en hadden juist het gevoel dat we altijd aangeven wat goed is en waar groei mogelijk is. Misschien speelt ons hier de valkuil van het onderwijs parten; we zijn altijd gericht op groei en wat (nog) beter zou kunnen. We nemen de feedback van ouders echter serieus en hebben dit punt geagendeerd voor één van de volgende teamoverleggen. We zullen dan met name bespreken wat en hoe we in de portfolio's over de kinderen communiceren en hoe we feedback geven op gemaakt werk en toetsen. Hier komen we dus op terug.

Dan het punt dat ouders zich niet gehoord voelen; communicatie met ouders kan beter; we hebben daar op onze margedag onlangs ook afspraken over gemaakt. Van meerdere ouders hoorden we dat de terugkoppeling over wat er in de klas met adviezen (van bijv. externe instanties) wordt gedaan, beter zou kunnen en moeten.

Naar aanleiding van de uitkomsten van deze gesprekken hebben we met elkaar afgesproken dat we na een gesprek met ouders over extra zorg of ondersteuning, altijd meteen een vervolgspraak maken voor een contactmoment over 3 weken. Op die manier houden we korte lijntjes met ouders en dwingen we onszelf om tijdig op afspraken terug te komen.

Ook hebben we besloten om een teamtraining te gaan volgen in het voeren van (moeilijke) oudergesprekken. We zien dat de boodschap die wij denken over te brengen, soms heel anders wordt ervaren of begrepen door ouders. En dat willen we natuurlijk graag anders.

Het beeld dat sommige ouders hebben, als zouden de leerkrachten kinderen met extra zorgbehoeften lastig vinden, zou met een andere manier van communiceren ook kunnen worden rechtgezet.

Communicatie is dus een groot aandachtspunt, waar we verbetering verwachten te boeken. PR en reclame over de school richting dorp en potentiële nieuwe ouders en leerlingen, nemen we daarbij nogmaals mee. Maar daar kunt u als ouders natuurlijk ook een grote rol in spelen. Wanneer u

tevreden bent over de school, spreek dat dan vooral ook uit naar derden. Negatieve verhalen doen vaak snel de ronde, het zou fijn zijn wanneer daar positieve verhalen tegenover staan.

In de volgende Medeklinker zal ik u verslag doen van de acties die we hebben ingezet om de leerlijn zelfstandig werken beter te verankeren door de school heen. Hier hebben we op de margedag, naast de uitkomsten van de oudergesprekken, veel tijd aan besteed.



Nieuws van buiten

Kerstwandeling

De dominee van de Antoniuskerk heeft ons benaderd met het volgende verzoek. Hij wil, samen met de andere kerken, op Kerstavond een alternatief kerstprogramma organiseren voor het hele dorp. Dit programma bestaat uit een wandeling langs de drie kerken in Kantens; de Gereformeerde Kerk Vrijgemaakt, de Christelijk Gereformeerde kerk en de Antoniuskerk.

In alle drie de kerken kunt u een activiteit bijwonen die in het teken staat van het kerstfeest. Om te zorgen dat er niet teveel mensen tegelijk bij elkaar zijn, worden belangstellenden in tijdslots ingedeeld. De bedoeling is dat u per gezin de wandeling aflegt.

De reden dat de dominee ons benaderde, was dat hij het heel fijn zou vinden wanneer er kinderen uit Kantens zouden willen meewerken aan het programma, bijvoorbeeld door in de Antoniuskerk kerstliedjes te zingen (onder begeleiding van het orgel of de piano) of het kerstverhaal uit te beelden in de Vrijgemaakt kerk. Het is nadrukkelijk de bedoeling dat het programma voor het hele dorp is als een verbindende activiteit. Het is daarom ook niet de bedoeling dat er preken worden gehouden in de kerken.

Denkt u dat uw kind(eren) het leuk vindt (vinden) om bijvoorbeeld samen met andere kinderen uit het dorp liedjes te zingen voor een klein publiek of het kerstverhaal te helpen verbeelden, dan kunt u hem/haar/hen aanmelden via juf Anne. In het Loughnijs komt ook informatie over deze alternatieve kerstviering.

Nieuws over de nieuwbouw

Het nieuwbouwtraject vordert gestaag. U heeft wellicht het dijkje gezien op de ijsbaan, dat is aangelegd om de tijdelijke huisvesting droge voeten te laten houden. Heel binnenkort krijgt u van gemeente een nieuwsbrief over de voortgang en planning van de nieuwbouw. Ook zal er in december een informatiebijeenkomst (waarschijnlijk digitaal) worden verzorgd door de architect en aannemer om buurtbewoners (en andere geïnteresseerden) te informeren.

Wij gaan er op dit moment van uit, dat we rond de voorjaarsvakantie het huidige gebouw verlaten en verhuizen naar onze tijdelijke school op de ijsbaan. Naar verwachting zullen we rond de herfstvakantie ons nieuwe gebouw in gebruik kunnen nemen.

We zullen het afscheid van de oude school niet ongemerkt voorbij laten gaan. Binnenkort hoort u daar meer over.

Agenda

4 december	Sint bezoekt de Klinkenborg
17 december	kerstviering op school (geen kerstviering met ouders dit jaar).
18 december	om 11.45 begint voor alle kinderen de kerstvakantie. Voor groep 1 begint de vakantie donderdag om 14.30 uur.

